







樂善堂楊仲明學校

「學校發展津貼」評估報告

2025-2026年度

樂善堂楊仲明學校
2025-2026 年度
「學校發展津貼」評估報告

目錄

(一) 各項目報告	計劃一	為期 12 個月的合約教師 1 名	P. 1
	計劃二	為期 12 個月的英文科教學助理 1 名	P. 2
	計劃三	日薪代課老師	P. 3
	計劃四	中英文說話技巧班	P 4
	計劃五	模擬面試班	P. 5
	計劃六	男女子排球校隊訓練	P. 6
	計劃七	田徑班	P. 7
(二) 財政總結			P. 8
(三) 工作計劃小組			P. 8

樂善堂楊仲明學校
2025-2026 年度
「學校發展津貼」評估報告

(一) 各項目報告

計劃一

項　　目：聘請合約教師 1 名 (照顧學生的學習需要)	預算支出：$277,200.00 實際支出：$277,200.00	
對　　象：教師	推行時間： 01/09/2025-31/08/2026	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長
關注重點： ➢ 按學生的學習能力，進行抽離教學，以照顧學生的學習多樣性		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請一年合約教師乙位，協助進行分流教學，以加強照顧學生的學習多樣性	➢ 本年度，本校運用此計劃的津貼增聘合約教師乙名，協助學校於六年級學生推行分流教學，加強照顧學生的學習多樣性 ➢ 透過教師問卷調查，100%教師同意有關策略能協助學校推行分流教學，更能照顧學生的學習需要 ➢ 100%教師同意有關策略能分擔教師的工作，從而讓老師們有較充裕時間照顧不同能力學生	➢ 本學年，本校增聘合約教師乙名，於六年級中文、英文及數學科加設兩班分流教學(6S1及 6S2)，按學生的學習不同程度的能力作抽離小班教學，更有效地照顧學生的學習需要 ➢ 校方在 2025-2026 年度第九次校務會議(2026年 7 月 8 日)中諮詢教師，教師贊成於 2026-2027 年度繼續運用學校發展津貼聘請合約教師乙名，繼續推行分流教學

樂善堂楊仲明學校
2025-2026 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃二

項　　目：聘請英文科教學助理乙名	預算支出：$201,600.00 實際支出：$201,600.00	
對　　象：教師	推行時間： 01/09/2025-31/08/2026	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長、石家碧主任
關注重點： ➢ 在英語課堂上協助教師照顧學生的個別學習差異 ➢ 推行英語閱讀計劃及及進行協作教學 ➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘教學助理乙名負責協助教師推行英語閱讀計劃及進行協作教學 ➢ 在英語課堂上協助教師照顧學生的個別學習差異 ➢ 減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作	教師問卷 ➢ 100%的英文科教師認同教學助理能減輕教師在製作教材及輔助教學工具方面的工作 ➢ 100%的英文科教師認同教學助理能在英語課堂上協助教師照顧學生的個別差異 ➢ 100%的英文科教師認同教學助理能在英語課堂上協助教師英語閱讀計劃及進行協作教學 ➢ 100%的英文科教師認同教學助理能減輕教師工作量，而所預備的教材質、量恰當	➢ 教學助理協助老師處理英文科科務工作，協助教師推行英語閱讀計劃及進行協作教學，在英語課堂上協助教師照顧學生的個別學習差異 ➢ 教學助理減輕教師在為英語活動及課堂製作教材及輔助教學工具方面的文書工作，整理參加工作坊學生和家長人數資料，張貼壁報等，減少英文科教師處理非教學的繁瑣事務，讓教師騰出空間發展學與教策略 ➢ 教師同意於 2026-2027 年度繼續聘請教學助理乙名以協助老師處理非教學的工作

樂善堂楊仲明學校
2025-2026 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃三

項　　目：日薪代課老師	預算支出：$20,000.00 實際支出：$0.00	
對　　象：教師	推行時間： 01/09/2025-31/08/2026	機構名稱/負責老師：張瑞萍副校長
關注重點： ➢ 為因公務或進修的教師擔任代課及當值的工作 ➢ 學生因得到專責教師代課，課程得以銜接，教學活動不致停頓		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請短期代課教師，專責代替因進修、帶隊比賽、公幹等原因而缺勤的教師，處理日常的工作，使教學活動得以延續	➢ 透過教師問卷調查，100%教師認同聘請短期代課教師能保障學生的學習進度 ➢ 100%教師同意有關策略能減輕教師日常工作的壓力，騰出空間專注教學 ➢ 100%教師贊成繼續聘請代課老師替代因進修或工幹外出教師的工作	➢ 聘請日薪代課教師，可保障學生的學習進度，減輕缺勤老師的壓力 ➢ 老師參與進修，與他校老師交流能改善教學策略，此計劃能令老師專心進修或進行觀課活動 ➢ 全體教師均贊成利用學校發展津貼繼續聘請代課老師替代因進修或工幹外出教師的工作 ➢ 校方在 2025-2026 年度第九次校務會議(2026 年 7 月 8 日)中諮詢教師，教師贊成於 2026-2027 年度繼續運用學校發展津貼聘請短期代課教師，協助處理日常的工作

樂善堂楊仲明學校
2025-2026 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃四

項　　目：中英文說話技巧班	預算支出：$30,000.00(五班) 實際支出：$26,400.00	
對　　象：六年級學生	推行時間： 05/11/2025-10/12/2025	機構名稱/負責老師：香港英倫教育服務中心/尤愷琳主任
關注重點： ➢ 提升學生運用中英文面試技巧 ➢ 提升學生對面試準備、面試禮儀及應對技巧的認識，為面試作好準備		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請導師於到校與學生進行說話技巧訓練	➢ 全級所有六年級學生於 11-12 月逢周三的 OLE 時段參加小六中英文說話技巧班 ➢ 根據教師問卷調查結果及老師觀察，100%教師認同課程能協助學生認識升中面試的禮儀及模式 ➢ 100%教師均認同課程能提升學生的說話能力 ➢ 根據家長及學生的問卷調查結果顯示，88%學生及86%家長認為課程能有助他們認識升中面試的禮儀及模式，家長對活動整體評價良好 ➢ 84%家長及 85%學生認為活動能夠提升學生的中英文說話能力	➢ 參加率：本年度安排於逢周三的 OLE 時段舉辦小六中英文說話技巧班，參加率達 100%，有助全體六年級學生認識升中面試的禮儀及模式，建議來年安排於同樣時段舉行 ➢ 學生表現：本年度於逢周三的 OLE 時段進行，每節均有本校老師於課堂內進行協作及維持課堂秩序，學生表現認真投入 ➢ 導師質素：根據學生問卷調查結果顯示，86%學生認為導師教學態度認真，準備充足，講解清晰明白，經本校老師觀察，導師均能按各班學生的能力調適教學內容，並讓學生有足夠機會作實踐 ➢ 整體評價：家長及學生對學校舉辦中英文說話技巧班的活動整體評價良好，能有效能提高學生對升中面試的準備及認識，建議來年續辦

樂善堂楊仲明學校
2025-2026 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃五

項　　目：模擬面試班	預算支出：$7,500.00 實際支出：$7,500.00	
對　　象：六年級學生	推行時間： 15/01/2026 (外籍老師訪校共 3 小時)	機構名稱/負責老師：Language Tree International Education/吳麗萍老師
關注重點： ➢ 提升學生英語表達能力及面試技巧 ➢ 增加學生學習英語的興趣 ➢ 增加學生運用英語說話之信心，為升中面試做好準備		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請 5 位外籍英語老師，與本校六年級英文老師配對，分組為六年級學生進行模擬升中面試培訓。活動以學生個人形式進行，每組由 1 位外籍老師及 1 位本校老師共同帶領，模擬真實升中面試情境。 面試內容包括： ✧ 自我介紹及個人資料分享 ✧ 個人興趣與課外活動討論 ✧ 時事及校園生活意見表達 ✧ 即時問答練習 ➢ 透過真實英語模擬升中面試培訓及即時回饋，讓學生熟習面試流程及常用表達句式	➢ 是次活動獲得六年級英文科老師一致認同，認為成效顯著，主要成果如下： ✧ 學生在英語會話方面的流暢度及準確度有明顯提升。 ✧ 大部分學生在模擬面試中能更自信、自然地以英語表達意見，減少緊張及沉默的情況。 ✧ 成功營造沉浸式英語學習環境，增加學生對英語的學習興趣。 ✧ 學生普遍反映活動有助他們了解升中面試的常見題型及應對技巧。	➢ 是次「六年級學生模擬升中面試」活動成功達到預期目標，有效提升學生的英語溝通能力和升中面試信心。聘請外籍老師提供專業及真實的語言環境，是極具成效的做法 ➢ 建議： ✧ 下年度繼續申請學校發展津貼，聘請外籍老師推行此計劃 ✧ 可考慮增加活動時數或由小五開始逐步推行，讓更多學生及早做好升中準備

樂善堂楊仲明學校
2025-2026 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃六

項　　目：男女子排球校隊訓練	預算支出：$58,500.00 實際支出：$63,500.00	
對　　象：男女子排球隊員	推行時間： 10/2025-05/2026	機構名稱/負責老師：香港專業排球學校/魏煥均老師
關注重點： ➢ 提升學生排球的技能		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請教練為學生提供專業的訓練，從而提高學生排球的技能及身體素質 ➢ 透過發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果	➢ 100%學生認同能學會了排球的技能 ➢ 100%學生認同身體素質提升了 ➢ 學生參加九龍東區學界排球校際比賽， 獲得九龍東區學界排球男子組冠軍和女子組亞軍 ➢ 男子組學生參加了全港小學校際排球比賽，獲得全港排球區賽八強	➢ 被挑選的排球隊隊員大部份都有機會參加2025-26 年度九龍東區排球校際比賽 ➢ 隊員積極投入練習，對排球運動充滿熱誠，球員間互相支持鼓勵，充分發揮團隊精神 ➢ 排球組老師認為計劃有成效，建議明年可繼續聘請教練訓練學生排球技巧

樂善堂楊仲明學校
2025-2026 年度
「學校發展津貼」評估報告

計劃七

項　　目：田徑班	預算支出：$92,400.00 實際支出：$90,200.00	
對　　象：田徑隊員	推行時間： 10/2025-05/2026	機構名稱/負責老師：馬景揚先生/鄧筱炘老師
關注重點： ➢ 提升學生在田徑項目的技術(各項目訓練)		

策略/工作	成效/獎項	總結及建議
➢ 聘請教練為學生提供專業的訓練，從而提高學生田徑項目的技能及身體素質 ➢ 透過發展學生的潛能，並在比賽中展現訓練成果	➢ 94%或以上學生認同能學會了田徑的技能 ➢ 97%或以上學生認同身體素質提升了 ➢ 學生最少參加一次校際比賽： ✧ 2025-26 年度九東區校際比賽 ✧ 聯校運動會 ➢ 本年度田徑隊參加了 2025-26 年度九東區校際比賽，並獲以下獎項： 女子特別組：100 米冠軍 推鉛球季軍 女子甲組：推鉛球冠軍(破大會紀錄) 擲壘球殿軍 團體優異獎 女子乙組：擲壘球亞軍 男子特別組：100 米殿軍 男子甲組：跳高冠軍 100 米冠軍 4X100 米亞軍 團體優冠軍 男子乙組：團體優異獎 男子丙組：跳遠冠軍 60 米殿軍	➢ 田徑組老師認為計劃有成效，建議明年可繼續聘請教練訓練學生田徑技巧 ➢ 來年安排田徑隊學生最少參加一項田徑活動/比賽

樂善堂楊仲明學校
2025-2026 年度
「學校發展津貼」評估報告

(二) 財政總結

預算可資運用之款項：

2024/2025 學校發展津貼的餘款	$92,051.13
2025/2026 學校發展津貼	$450,219.00
以「擴大營辦津貼」補貼	$150,000.00
合共：	$692,270.13

項目名稱		**預計支出**	**實際支出**
1. 增聘教職員			
計劃一	為期 12 個月的合約教師 1 名	$277,200.00	$277,200.00
計劃二	為期 12 個月的英文科教學助理 1 名	$201,600.00	$201,600.00
計劃三	日薪代課老師	$20,000.00	$0.00
	小計：	$498,800.00	$478,800.00
2. 外聘興趣、語文班相關服務			
計劃四	中英文說話技巧班	$30,000.00	$26,400.00
計劃五	模擬面試班	$7,500.00	$7,500.00
計劃六	男女子排球校隊訓練	$58,500.00	$63,500.00
計劃七	田徑班	$92,400.00	$90,200.00
	小計：	$188,400.00	$187,600.00
	合共：	**$687,200.00**	**$666,400.00**

2025/2026 年度學校發展津貼結餘

$542,270.13(學校發展津貼) + $150,000.00(「擴大營辦津貼」補貼) － $666,400.00 ＝ $25,870.13(餘款為「擴大營辦津貼」)

***由於 2025/2026 年度學校發展津貼預計超支，本校已於 2025 年度第一次法團校董會通過以「擴大營辦津貼」補貼$150,000.00，因此 2025/2026 年度學校發展津貼已全數用完。**

(三) 工作計劃小組：

統　籌：張瑞萍副校長　　組　員：負責各計劃人